

Методист по социальной работе: кто он?

Социальная работа как профессия еще достаточно молода. Лишь в 1991 году официально утверждены профессии социальный работник, социальный педагог, специалист по социальной работе. Работники социальных служб являются яркими представителями так называемых "помогающих" профессий. Их деятельность основана на жизненном опыте, знаниях, умениях.

Однако работники социальных служб еще недостаточно знакомы с новейшими достижениями в области социальной деятельности. Выполняя объемную и требующую специальных знаний работу, они практически не обеспечены методическими материалами: по результатам одного из опросов, 43% отметили полную необеспеченность, а 57% считают обеспеченность только частичной. Отсюда ограничен выбор форм и методов социальной работы.

Появление центров социальной помощи семье и детям, детских приютов, территориальных центров, а также школьных психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по социальной работе вызывает необходимость дальнейшего совершенствования и развития методик социальной работы. Острейшую потребность в ней ощущают сегодня и ученые, и практики, и государственные служащие социальной сферы. Восполнить этот пробел старается **городской академический центр по развитию практики и образования в социальной сфере.**

По инициативе **ГАЦ** и при поддержке и содействии комитета по труду и социальной защите населения мэрии в 1999 году был образован городской методический совет социальных служб, который возглавила Ечина, заместитель председателя комитета по труду и социальной защите населения. Методический совет объединил различные муниципальные и государственные учреждения, общественные организации. Основная цель совета - организация методической службы в социальной сфере города.

Это очень важная задача. Прежде всего, потому, что добротная методика выступает одним из мощных стимуляторов и научного поиска, и новаторства практики. Главный носитель методики социальной работы - методист.

Методист - это связующее звено между наукой и практикой. Он призван донести до практики научные идеи, чтобы они были поняты, дошли до ума и сердца. С другой стороны, именно методист призван обобщить, систематизировать разрозненный эмпирический опыт социальной работы. Это специалист особого рода.

Обеспечить первоначальный уровень знаний призвана "Школа методиста", которая открыта по инициативе городского методического совета при нашем академическом центре с января 2000 года. В план работы "Школы методиста" входит обучение основам методической работы. Занятия проводятся один раз в месяц и рассчитаны на 10 ме-

сяцев. Первыми слушателями школы стали методисты районных центров социального обслуживания населения. В процессе обучения слушателям школы предстоит познакомиться с основными формами и методами социальной работы, научиться организовывать и планировать методическую работу в своем учреждении, а также обобщать и распространять передовой опыт социальной работы. Ведь в каждой организации есть новаторы, которые с радостью поделятся с другими своими творческими успехами.

Два первых занятия продемонстрировали огромное желание и стремление слушателей к приобретению необходимых знаний и умений по организации методической работы в своей организации. Школа методиста подкрепляет психологическую готовность помочь творчеству других. Ее особенность в том, что она способствует развитию и обогащению собственного опыта социального работника. При подготовке методиста главное не теоретическое знание само по себе, а желание и умение его применять. Организация методической работы и обучение методистов социальных служб - это новая, и не только для Ярославля, работа.

Хочется надеяться, что наш город станет одним из первых городов России, в котором ведется подготовка методистов по социальной работе.

Н. Косова, методист городского академического центра по развитию практики и образования в социальной сфере.

«Никаких секретов»